

## División de decimales entre decimales

**Objetivo:** Desarrollar en el estudiantado los indicadores de logro del programa de matemática para quinto grado relacionados con el dominio de números decimales.

### Indicaciones

- Formamos una pareja de trabajo.
- Repasamos los pasos para la división con decimales.
- Distribuimos los ejercicios a realizar.
- Desarrollamos los ejercicios y nos acompañamos resolviendo dudas.
- Compartimos los resultados.

#### 1 Resolver las divisiones de decimales, usando el proceso de transformación.

- a.  $4.2 \div 0.6$  = \_\_\_\_\_
- b.  $7.5 \div 1.5$  = \_\_\_\_\_
- c.  $9.84 \div 0.12$  = \_\_\_\_\_
- d.  $3.6 \div 0.9$  = \_\_\_\_\_
- e.  $8.75 \div 0.25$  = \_\_\_\_\_
- f.  $5.04 \div 0.07$  = \_\_\_\_\_
- g.  $12.96 \div 0.24$  = \_\_\_\_\_
- h.  $6.3 \div 0.21$  = \_\_\_\_\_
- i.  $15.4 \div 0.7$  = \_\_\_\_\_
- j.  $2.56 \div 0.08$  = \_\_\_\_\_
- k.  $18.9 \div 0.3$  = \_\_\_\_\_
- l.  $7.28 \div 0.26$  = \_\_\_\_\_
- m.  $10.5 \div 0.75$  = \_\_\_\_\_
- n.  $6.84 \div 0.12$  = \_\_\_\_\_
- o.  $4.9 \div 0.07$  = \_\_\_\_\_
- p.  $13.2 \div 0.6$  = \_\_\_\_\_
- q.  $9.99 \div 0.33$  = \_\_\_\_\_
- r.  $21.45 \div 0.05$  = \_\_\_\_\_
- s.  $11.2 \div 0.8$  = \_\_\_\_\_
- t.  $14.76 \div 0.12$  = \_\_\_\_\_